

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МАДОУ ЦРР д/с №122

Протокол № 1 от 21.08.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №122

А.В. Панкратьева
Приложение к приказу № 310-о
от 21.08.2023 г.



Положение

о проведении мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги по реализации ООП в МАДОУ ЦРР д/с № 122

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутреннем мониторинге удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги по реализации ООП в МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда для родителей (законных представителей), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г., N 273-ФЗ;
- Ст. 30. ч.1 Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;
- Ст. 8. ч. 11 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.
- Ст. 97. ч. 1, ч. 2, ч. 3 Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 122.

1.2. Внутренний мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги в МАДОУ ЦРР д/с № 122 по реализации ООП является источником информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ДОУ. Внутренний мониторинг проводится один раз в квартал посредством анкетирования родителей (законных представителей) непосредственно в ДОУ.

1.3. Мониторинг ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется на уровне образовательного учреждения.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Общим собранием работников, утверждаются заведующем МАДОУ ЦРР д/с № 122.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению и устранению негативных тенденций;

- совершенствование деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 122;

- улучшение качества образования;

- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ.

3. Организация и проведение мониторинга.

3.1. Мониторинг в ДОУ проводится один раз в квартал посредством анкетирования родителей (законных представителей) непосредственно в группах (Приложения).

3.2. Анкеты включают в себя следующие вопросы:

- Удовлетворенность условиями и качеством предоставляемой услуги по реализации ООП ДОУ.

- Удовлетворенность уровнем доброжелательности и вежливости воспитателей и специалистов ДОУ.

- Уровень организации образовательного процесса.

3.3. Формы мониторинга разработаны для следующих категорий групп:

- общеобразовательные группы для детей до 3 лет;

- общеобразовательные группы для детей с 3 до 7 лет;

- группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет (логопедическая);

- дети-инвалиды с 3 до 7 лет.

3.4. Результаты по всем вопросам складываются и формируется средняя оценка уровня удовлетворенности качеством образования в ДОУ. По окончании мониторинга составляется сводная справка. Результаты мониторинга хранятся 3 года.

3.5. Общая информация о результате мониторинга отражается ежеквартально в муниципальном задании ДОУ.

3.6. Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги в МАДОУ ЦРР д/с № 122 считается завершенным, если не

