

1.3. Логопедическая группа создается в дошкольном образовательном учреждении при наличии условий для функционирования с целью: создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовку детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи логопедической группы МАДОУ ЦРР д/с № 122:

- коррекция нарушений устной речи детей;
- формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность логопедической группы может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя МАДОУ ЦРР д/с № 122.

2. Организация логопедической группы

2.1. Логопедическая группа в МАДОУ ЦРР д/с № 122 комплектуется и открываются на основании приказа заведующего ДОУ.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии.

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ЦПМПК и осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 01 февраля по 15 апреля ежегодно.

2.4. В логопедическую группу МАДОУ ЦРР д/с № 122 зачисляются, как правило дети одного возраста и уровня развития на основании заключения ЦПМПК.

2.5. В логопедическую группу (с общим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи) принимаются дети с ринолалией, дизартрией, дислалией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата, с пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость логопедической группы - не более 15 человек.

2.6. Приему в логопедическую группу дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети имеющие:

- недостатки речи, обусловленные умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в ДОУ общего типа.

2.7. На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту, составляет индивидуальный образовательный маршрут.

2.8. Формами организации коррекционно-развивающей работы являются групповая (фронтальная), подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность.

2.9. Групповые коррекционные занятия проводятся в соответствии с программой Нищевой Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР».

2.10. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся не менее 2 – х раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у детей, эта деятельность может проводиться в подгруппе.

2.11. Продолжительность групповых коррекционных занятий:

- старшая группа – 20-25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

Между фронтальными занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут.

2.12. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных от 20 до 30 минут в зависимости от возраста детей. Между подгрупповыми и индивидуальными коррекционными занятиями допускаются перерывы в 10 минут.

2.13. Воспитателем логопедической группы ежедневно, во второй половине дня проводятся коррекционные занятия по заданию учителя-логопеда.

2.14. В случае необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушением речи, с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ЦПМПК города.

2.15. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МАДОУ ЦРР Д/с № 122.

3. Руководство логопедическими группами

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией МАДОУ ЦРР д/с № 122.

3.2. Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 122:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или средне специальное образование;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

4. Участники образовательного процесса логопедической группы

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,

- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;

- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.3. Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольного образовательного учреждения;

- комплектует подгруппы детей для коррекционных занятий;

- проводит регулярные коррекционные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в ЦПМПК с целью определения в логопедическую группу;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;

- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных Учреждений, ЦПМПК;

- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов и методического объединения дошкольного образовательного учреждения;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.3.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;

- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;

- планирует и организует общеобразовательные занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

4.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям и специалистам ДОУ, принимающим участие в воспитании и обучении ребенка;

- ведет психолого-коррекционную работу с детьми.

4.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;

- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;

- стимулирует познавательные процессы через утренняя гимнастика, досуг.

4.3.5. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;

- совершенствует координацию основных видов движения;

- развивает общую и мелкую моторику.

5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. В штат МАДОУ ЦРР д/с № 122 вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

5.2. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии или дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки - без предъявления требований к стажу работы.

5.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством РФ.

5.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению

навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.6. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.7. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.

5.8. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе ДООУ, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

5.9. Учитель-логопед ведет документацию:

- речевая карта;
- тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы;
- список детей логопедической группы с заключением ЦПМПК;
- перспективный план коррекционной работы с детьми (индивидуальный маршрут);
- планы (конспекты) групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- индивидуальная тетрадь ребенка для выполнения заданий вместе с родителями;
- журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий (табель);
- паспорт логопедического кабинета;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный заведующим МАДОУ ЦРР д/с № 122;
- отчет учителя-логопеда о результатах работы за учебный год;
- расписание, циклограмма работы учителя-логопеда.

6. Права и обязанности воспитателя логопедической группы

6.1. На должность воспитателей групп с нарушениями речи назначаются лица, с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием и дополнительной профессиональной подготовкой по направлению подготовки "Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями речи" без предъявления требований к стажу работы.

6.2. Воспитатель должен владеть правильной, чистой, без дефектов речью.

6.3. Воспитатель планирует работу в соответствии с программой обучения и воспитания и коррекционной программой.

6.4. Воспитатель совместно с учителем-логопедом участвует в исправлении речевых нарушений, а также процессов, тесно связанных с ними.

6.5. Воспитатель осуществляет коррекционную работу во всех видах деятельности в течение дня. Постоянно ведет наблюдение и систематический контроль за автоматизацией звуков и грамматическим строем речи.

6.6. Совместно с учителем-логопедом осуществляет взаимосвязь с родителями в коррекционной работе (тематические выставки, информационные стенды, консультации и др.)

6.7. Ежедневно проводит коррекционную работу с детьми по рекомендациям учителя-логопеда.

6.8. Воспитатель создает развивающую среду в группе для осуществления коррекционной работы.

6.9. Продолжительность рабочего времени (норма часов за ставку заработной платы) воспитателя логопедической группы ДОУ 25 астрономических часов педагогической работы в неделю.

6.10. Воспитатель логопедической группы ДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты) предусмотренными законодательством РФ.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

7.1. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения

7.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение, соответствующее нормативным требованиям.

7.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное состояние, ремонт помещения, возлагается на администрацию ДОУ.