

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 122

А.В. Панкратьева

Приказ № 87-о от 03 апреля 2025г.



## Отчет

### о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 122

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

## І. Информационная справка

Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад №122
Юридический адрес	Российская Федерация, 236023, г. Калининград, ул. Маршала Борзова, д. 95.
Учреждение функционирует	Год ввода старого корпуса - 1979 Год ввода нового корпуса – 2015
Телефон	тел./факс 8(4012)67-43-78
e-mail	<a href="mailto:ds122@edu.klgd.ru">ds122@edu.klgd.ru</a>
сайт	<a href="http://ds122.klgd.prosadiki.ru">http://ds122.klgd.prosadiki.ru</a>
Заведующий	Панкратьева Анастасия Владимировна

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказом Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 122 г. Калининграда.

Целями проведения самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 122 являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ ЦРР д/с № 122, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 122.

Ближайшее окружение: СОШ № 50, МАДОУ д/с № 20.

Детский сад посещают 824 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп – 26 (из них – 1 группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи).

Режим работы детского сада:

МАДОУ ЦРР д/с № 122 работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме:

- 12 – часового рабочего дня.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 122 является реализация образовательной программы учреждения, дополнительных общеразвивающих и адаптированных программ; присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует общее образование по уровню «Дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное.

В МАДОУ ЦРР д/с № 122 созданы организационно-методические условия для:

- решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение работает по образовательной программе МАДОУ ЦРР д/с № 122 (далее – Программа) с нормативным сроком освоения 5 лет. Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и составляет 85% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 15% и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы: Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,

Для детей, имеющих отклонения в развитии, реализуются программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи в рамках реализации ФГОС.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дополнительное образование реализуется с использованием программ:

№	Наименование и содержание услуги	Кол-во занятий в месяц	Продолжительность занятия	Стоимость услуги в месяц 2024-2025 в руб.
1.	«Ритмика» танцы	8	15-30	1 240,00
2.	«Жар-птица» изобразительное искусство	8	25-30	1 240,00
3.	«Волшебный мир звуков» работа с логопедом	8	25-30	1 240,00
4.	«Веселые звуки» обучение грамоте	8	20-25	1 240,00
5.	«Дельфинёнок» Плавание для детей с 5-7 лет	8	20-30	2 160,00
6.	«Рыбки» плавание для детей с 4-5 лет	8	20-25	2 100,00
7.	СтарКидс английский язык для детей 3-5 лет	8	15-20	2 100,00
8.	Кембридж Бейби клуб английский язык для детей 5-7 лет	8	25-30	2 700,00

9.	«Строим сказку» Легоконструирование	8	15-20	1 470,00
10.	«Юный баскетболист» баскетбол	8	20-30	1 300,00
11.	«Каратэ»	8	20-30	1 300,00
12.	«Чемпион» Плавание для детей 5-9 лет	8	30	2 820,00
13.	«Учусь говорить» работа с логопедом	4	10-15	720,00
14.	«Говорушки» работа с логопедом	4	15-20	720,00
15.	«Домисолька» вокал	8	15-30	1 340,00
16.	«Знайка» подготовка к школе	8	25-30	1 470,00
17.	«Шаг на сцену» Театральная студия	8	15-30	1 570,00
18.	«Непоседы» поздравление с днем рождения (образовательный квест)	по запросу родителей	30-45	3 350,00
19.	«Студия логических игр «Карапузики» (развивающие занятия для малышей)	4	15-20	720,00
20.	«Маленький художник» Изобразительное искусство	4	15-20	720,00
21.	«Мультстудия»	8	20-30	1 570,00
22.	«Шахматы»	8	20-25	1 320,00
23.	«Робототехника»	8	20-30	2 400,00
24.	«Юный программист» программирование	4	20-30	1 050,00
25.	«Мама и малыш» (школа психолога)	4	20-30	1 570,00
26.	Поздравительная открытка с «Гоптыжкой» образовательный квест	по запросу родителей	15-20	1 570,00
27.	Ёжики (корректирующая гимнастика с элементами йоги)	8	15-20	1 000,00
28.	Сказочные лабиринты игры (работа с развивающими пособиями Воскобовича)	8	15-20	1 200,00
29.	«Учусь плавать» Работа в малых группах	8	15-30	6 000,00
30.	Дефектолог индивидуальные занятия	8	15-30	6 000,00
31.	Логопед (индивидуальные занятия)	8	15-30	6 000,00
32.	«Нейро гимнастика» Программа для работы с балансбордами	8	30	1 300,00
33.	«Очумелые ручки» декоративно-прикладное искусство	4	15-20	720,00
34.	«Футболomania» футбол	8	20-30	2 100,00

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной.

Используются формы организации педагогического процесса:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогические работники интегрируют различные виды детской деятельности в соответствии с образовательными интересами и потребностями детей.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с дошкольниками полностью соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их интересы и потребности, стимулируют на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В МАДОУ ЦРР д/с № 122 осуществляется инновационная деятельность. Учреждение имеет статусы опорных и инновационных площадок разного уровня:

- муниципальная опорная площадка «Вовлечение детей в исследовательскую деятельность через реализацию программ естественнонаучной направленности», приказ ПД-КпО-695 от 15.12.2023 г.
- региональная инновационная площадка по совершенствованию

системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, приказ № 411/1 от 30.04 2021 г.

- федеральная инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН № П-236 от 09.08.2023 г.

МАДОУ ЦРР д/с № 122 участвует в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, социальных проектах.

#### **Областной уровень:**

- площадка ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по направлению «Дошкольное образование», договор № 1-ОПИ ДО/2023 от 01.11.2023 г.
- участник региональной программы по развитию личностного потенциала детей в Калининградской области, приказ № 646/1-ОД от 01.11.2023 г.

#### **Федеральный (международный) уровень:**

- благодарственное письмо за поддержку инициативы и организации работы по направлению «Формирование STEAM-компетенций дошкольников и школьников в возрасте от 4 до 6 лет через вовлеченность в соревновательную практику в области образовательной и спортивной робототехники направления FIRST LEGO League»;
- свидетельство природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» в субъектах Российской Федерации (2024 г.);
- благодарственное письмо за проведение Всероссийского конкурса и активное сотрудничество (12.01.2024 г.).

## **2. Система управления организации.**

1. Управление МАДОУ ЦРР д/с № 122 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

3. Заведующий Учреждением назначается Учредителем.

4. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, действующим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Учредителем МАДОУ ЦРР д/с № 122 является городской округ «Город Калининград».

Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.

4.1. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.

Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ ЦРР д/с № 122 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР д/с № 122 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом, а также законом Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей".

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в

основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Высокие показатели участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах свидетельствуют о качественной подготовке детей, высоком уровне интеллектуального и творческого развития, что иллюстрирует Таблица 1.:

Таблица 1.

**Результаты участия детей в мероприятиях разных уровней в 2024 году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результативность</b>
<i>Акции и природоохранные кампании</i>		
Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка»	Региональный	Участие
Природоохранная кампания «Изучай! Наблюдай! Действуй!»	Региональный	Участие
Природоохранная кампания «Всемирный день воды: за чистую Балтику»	Региональный	Участие
Природоохранная кампания «Орнитологический марафон»	Региональный	Участие
Природоохранная кампания «Первоцветы – вестники весны»	Региональный	Участие
Экологическая акция «Международные дни наблюдений птиц»	Региональный	Участие
<i>Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, игры</i>		
Отборочный этап Всероссийской викторины по финансовой грамотности для дошкольников «В мире финансовой грамотности»	Городской	участие
Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки»	Городской	3 место
<i>Творческие, экологические и робототехнические конкурсы, фестивали, конференции.</i>		
Вокальный конкурс-фестиваль «Серебристый голосок»	Межрегиональный	3 место
Всероссийские соревнования по алгоритмике и цифровой образовательной среде ПиктоМир	Всероссийский	диплом

«Алгоритмика 2024»		
Региональный отборочный тур среди дошкольников в направлении «Лига открытий»	Региональный	Победитель в номинации «Лучшее оформление проекта»
Областной конкурс детских рисунков «Цвета моей России»	Областной	2 место
Областной конкурс детских плакатов по пропаганде дорожного движения	Областной	участие
Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» в субъектах Российской Федерации (2024 г.).	Всероссийский	участие
Всероссийский проект «Широка страна моя родная» (ноябрь, 2024 г.).	Всероссийский	участие
<i>Спортивные соревнования</i>		
Всероссийское спортивное мероприятие «Фестиваль игры 4 Д»;	Всероссийский	участие
Всероссийский смотр-конкурс «Утро должно быть спортивным»	Всероссийский	участие
Спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу - 2024»	Городской	участие
Чемпионат по шахматам среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений города Калининграда, реализующих программы дошкольного образования, «Шахматное королевство»	Городской	1 место в личном зачете за решение шахматной задачи «Двойной удар» 2 место в личном зачете за решение шахматной задачи «Защита от нападения»  3 место в личном зачете за решение шахматной задачи «Мат в один ход»  1 место общекомандный зачет
Городской фестиваль «Олимпийские надежды» для детей старшего дошкольного возраста	Городской	участие
Муниципальный отборочный этап первенства «Янтарный дельфинчик»	Городской	1 место (личный зачет) 3 место (эстафета) 3 место (командный зачет) 1 место (кроль на груди) девочки

Городские спортивно-оздоровительные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» среди сборных команд дошкольных учреждений	Городской	участие
--	-----------	---------

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **3. Оценка организации образовательного процесса.**

Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие формы работы, как: встречи, праздники, развлечения, проекты, события и др.

Режим деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 122 является гибким.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию, ИКТ и STEM-технологии.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. В детском саду созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Большая роль уделяется оздоровительным процедурам (соляная пещера, босохождение и т.д.).

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, организации рационального питания детей, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой

нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

#### **4. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники детского сада обучаются общеобразовательных школах г. Калининграда: МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 10, МАОУ лицее № 49, МАОУ гимназии № 1. Проходят обучение в лицейских классах, классах общей направленности. Имеют высокую успеваемость. Оценка востребованности выпускников-100%.

#### **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

##### *Оценка кадрового состава*

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" разработан план обучения педагогических работников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Педагогические работники детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары-практикумы, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, проходят обучение в дистанционном режиме, участвуют в вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Общее количество педагогических работников (человек)</b>	<b>61</b>
в том числе, воспитателей	41
музыкальных руководителей	5
инструкторов по физической культуре	4
педагогов-психологов	3

социальных педагогов	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	0
учителей-логопедов	4
старших воспитателей, методистов	4
прочие специализированные педагоги	0
<b>количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование</b>	<b>55</b>
в том числе, высшее	32
среднее профессиональное	23
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	18
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	25
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	8
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 30 и более лет	6
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
количество педагогических работников в возрасте более 55 лет	8

Таблица 2.

**Результаты участия педагогических работников в мероприятиях разных уровней в 2024 году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результативность</b>
<i>Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, игры</i>		
Региональный фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие - 2024»	Региональном	Участие
Конкурс «Эколята дошколята» в субъектах Российской Федерации (2024 г.);	Всероссийский	Благодарственность
Работа по направлению «Формирование STEAM-компетенций дошкольников и школьников в возрасте от 4 до 6 лет через вовлеченность в соревновательную практику	Региональном	Благодарственность

в области образовательной и спортивной робототехники направления FIRST LEGO League»;		
Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	Региональном	Участие
Муниципальный этап конкурса «Специалист года 2024»	Муниципальный	Участие
Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2024»	Муниципальный	Финалист
Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям-2024»	Муниципальный	Финалист
<b><i>Творческие конкурсы, фестивали</i></b>		
«Празднует февраль Армии рождение»	Всероссийский	лауреаты 1 степени
Областной вокальный-хореографический конкурс «Музыкальный экспресс 2024»,	Региональный	лауреаты II степени
Муниципальный конкурс «Так зажигают звезды»	Муниципальный	участие
<b><i>Спортивные соревнования</i></b>		
«Утро должно быть спортивным»	Всероссийский	3 место
Региональный Фестиваль «Самый спортивный коллектив»	Региональный	1 место
<b><i>Практические семинары, онлайн-конференции.</i></b>		
-Практический семинар «Игра как творческая деятельность и как форма образовательной деятельности», для студентов БФУ им. И.Канта.	Муниципальный	участие
-Практический семинар «Нормативно-правовые основы дошкольного образования» для студентов БФУ им. И.Канта.	Муниципальный	участие
-Семинар-практикум «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования»	Региональном	участие
-Установочный семинар		

регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, «Педагогическое мероприятие с детьми».	Региональном	участие
-Семинар-практикум «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования».	Региональном	участие
-Практическое занятие по программе повышения квалификации «Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной организации»,	Региональном	участие
-Практический семинар «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями».	Региональном	участие
-Практическое занятие «Самообразование – путь к успеху».	Региональном	участие
Фестиваль педагогических практик «Янтарное созвездие 2024».	Региональном	участие
- IV Региональный фестиваль ценностно-ориентированных образовательных практик.	Региональном	участие
-Международная практическая онлайн-конференция. (с очным участием) «Крутая песочница»	Всероссийский	участие
-Международная конференция «Ребенок в мире цифровых технологий»	Международный	участие

**Оценка  
учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

1. Образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 122;
- Программа обучения детей плаванию в детском саду, Воронова Е.К.;

- Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся детей с ОВЗ в рамках реализации ФАОП;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся детей с ТНР в рамках реализации ФАОП;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся детей с РАС в рамках реализации ФАОП;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся детей с ЗПР в рамках реализации ФАОП;
- Дополнительные общеразвивающие программы
- Наглядно-дидактические пособия.

Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ ЦРР д/с № 122 содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу, художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ ЦРР д/с № 122:

1. Учебники и учебные пособия:
  - Дошкольная педагогика. Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов по спец. № 2110 «Педагогика и психология (дошк.)». В 2 ч. Под ред. В.И. Логиновой, П.Г. Саморуковой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: просвещение, 1988.
  - Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения/ Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2015.
  - Дошкольная педагогика: учеб. пособие/ В.И. Турченко. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2016.
  - Кукушин В.С. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Серия «Педагогическое образование». – Ростов н/д: Издательский центр «МарТ», 2002.
  - Волков Б.С. Возрастная психология. В 2-х ч. Ч.1: От рождения до поступления в школу: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.01 – Психология) / Б.С. Волков, Н.В. Волкова – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
  - Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебное пособие для студентов высших педагогических учреждений. – 2-е издание, стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
  - Лысенко Е.М. Возрастная психология: крат. Курс лекций для вузов/Е.М, Лысенко. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.

- Зебзеева В.А. Теория и методика экологического образования детей. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
- Газина О.М., Фокина В.Г. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – М.: Прометей, 2013.
- Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб-метод. Пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений /О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.

2. Периодические издания:

- Справочник старшего воспитателя
- Воспитатель
- Логопед
- Инструктор по физической культуре
- Управление ДОУ

3. Методические пособия для воспитателей и специалистов детского сада.

Адрес электронной почты МАДОУ ЦРР д/с № 122: [ds122@edu.klgd.ru](mailto:ds122@edu.klgd.ru). Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ ЦРР д/с №122 в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт детского сада (адрес: <http://ds122.klgd.prosadiki.ru/about>), информационные стенды, родительские собрания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое, обеспечение в МАДОУ ЦРР д/с № 122 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала сотрудников, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

## 6. Оценка материально-технической базы.

В детском саду функционирует два совмещенных корпуса. Дата постройки 1979 и 2015 гг. Рядом с зданием детского сада расположены современные прогулочные участки, которые обеспечены безопасным игровым оборудованием и специальным покрытием. На территории сада есть спортивная площадка, автогородок.

С 2015 года функционирует бассейн.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляет медицинский персонал ГБУЗ КО «ГДП».

В МАДОУ имеются административные и служебные помещения, групповые помещения (группа, спальня, раздевалка, туалетные комнаты), кабинеты специалистов, музыкальные, физкультурные и хореографический залы, кабинет ИКТ для детей, соляная пещера.

Оборудованные учебные кабинеты	Кабинет логопеда – 2 помещения Кабинет психолога – 2 помещения Лаборатория Цент детских инициатив Кабинет ИКТ		
Объекты для проведения практических занятий	Изостудия – 2 помещения Хореографический зал – 1 помещение Музыкальный зал – 2 помещения Спортивный зал – 2 помещения		
Техническая оснащённость	Количество компьютеров – 19 шт. Количество оборудованных мест педагогов – 16 шт. Количество медиапроекторов – 5 шт. Количество принтеров - 7шт.		
Характеристика сети	Наличие локальной сети – да Количество компьютеров в локальной сети – 6 шт. Наличие Wi-Fi – имеется Скорость выхода в Интернет 3000 Кбит/с		
Библиотека	Библиотечный фонд – 2565 Фонд учебной литературы – 821 Фонд художественной литературы – 596 Фонд справочной литературы – 425 Фонд периодических изданий – 189		
Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсам федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – имеется		
Объекты спорта	Спортзал с - 2 помещения Бассейн с оборудованными раздевалками – 1 помещение Хореографический зал – 1 помещение Спортивная площадка -1 площадка		
Организация горячего питания	Наличие пищеблока		
Организация медицинского обслуживания	Медицинский блок: Медицинский кабинет  Процедурная Изолятор – 2 помещения		
Групповые	группа	игровая кв/м	спальня кв/м
	«Бемби»	53,1	44,6

помещения	«Теремок»	42,2	53,7
	«Дюймовочка»	54,9	50,6
	«Журавушка»	46,0	48,9
	«Колобок»	46,4	50,0
	«Золотой ключик»	50,7	50,2
	«Золотой петушок»	59,2	49,1
	«Цветик семицветик»	46,4	52,1
	«Буратино»	51,7	50,6
	«Кот в сапогах»	46,0	51,7
	«Золотая рыбка»	46,4	52,1
	«Летучий корабль»	59,2	49,4
	«Винни – пух»	50,7	50,2
	«Солнышко»	51,1	36,9
	«Друзья»	53,5	36,5
	«Ручеёк»	49,1	49,7
	«Сказка»	49,5	49,2
	«Паровозик из Ромашкова»	66, 7	
	«Кораблики»	56,6	51,4
	«Радуга»	53,3	54,9
	«Смешарики»	49,5	49,2
	«Янтарики»	53,1	55,4
	«Лучики»	47,6	59,4
	«Пчелки»	50,7	55,2
«Капельки»	51,4	55,3	
	«Маша и медведь»	66, 7	

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные. Подача теплой воды в группы осуществляется при помощи терморегуляторов, установленных в умывальной комнате каждой группы.

Работает круглосуточная охрана.

На территории и в помещениях дополнительного образования ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Для младших групп на первом этаже детского сада предусмотрены индивидуальные выходы на улицу.

Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминисцентных ламп.

Групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнаты.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении.

Из всех помещений оборудованы пожарные выходы.

*Приемные* оснащены индивидуальными промаркированными шкафчиками для переодевания современного дизайна с подогревом и скамейками. Имеется шкаф для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

*Игровые* оборудованы телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, детскими мебельными горками современного дизайна, коврами, шторами в стиле названия группы. В каждой групповой комнате стоят промаркированные детские столы и стулья по количеству детей в группе. Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей.

*В спальнях* находятся кровати по списочному количеству детей группы. Шторы в спальне и покрывала изготовлены в тематике группы.

*Буфетные* помещения каждой группы оснащены посудомоечными машинами, бойлерами с проточным водоподогревом, 2-3-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно. В буфетных размещены современные демосистемы с рабочим материалом для младших воспитателей.

*Туалетные и умывальные комнаты* оборудованы: в младших группах горшками и унитазом, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками с дверцами. Раковины оснащены дозаторами жидкого мыла. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

*Музыкальные залы* оснащены цифровым пианино, встроенной стереосистемой, широкоформатными экранами и проектором (в первом корпусе), ноутбуками, шторами современного дизайна.

*Физкультурные залы* оснащены гимнастическим оборудованием, защитными сетками на окнах.

*В помещении бассейна* имеются отдельные раздевалки и туалеты для мальчиков и девочек, комната тренеров.

*Медицинские блоки* состоят из помещений:

- 2 кабинета медсестры.
- Процедурного кабинета.
- Прививочный кабинет.
- Санитарная комната.

*Пищеблок* состоит из помещений:

- Горячего цеха.
- Овощного цеха.
- Холодного цеха.
- Мясо-рыбного цеха.
- Мойки посуды.

В подвальном помещении пищеблок состоит из:

- Цех первичной обработки овощей.
- Продуктового склада.

- Комнаты мытья тары.
- Комнаты для хранения сыпучих продуктов.
- Для хранения пищевых отходов в холодильнике.
- Помещений с морозильными камерами.
- Кабинет заведующего производством.
- Помещение приема пищи персонала.

*Прогулочные веранды* для каждой группы оснащены теневыми навесами, песочницами, закрывающимися на ключ, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территории имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, оснащенные современным оборудованием, согласно возрасту детей.

Все группы оформлены в едином стиле, соответственно названию группы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 122 осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ КО «ГДП» закрепленным за ДОУ. Сотрудники ГБУЗ КО «ГДП» дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Совместно с ГБУЗ КО «ГДП» в детском саду проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего фильтра;
- антропометрические замеры.
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФОП ДО, условиям реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## 9. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 122

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	824
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	824
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	756
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	824
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	824/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	118/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	118/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	118/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	118/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	38/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/71%
1.8.1	Высшая	человек/%	18/30%
1.8.2	Первая	человек/%	25/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	61/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,35
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	493
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 122 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.